



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR Y VOCACIONAL



ASESORÍAS PARA EL INGRESO A LAS IES

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN A LAS IES-2010

El sector Público del Nivel Superior está integrado por una gran variedad de opciones para seguir estudiando, entre las principales se encuentran BUAP, Instituciones Tecnológicas (IT, ITS, UT, UP, etc.), Instituciones Pedagógicas (UPN, BINE, INS, etc.), etc. Todas ellas por normativa interna demandan la aplicación de criterios de admisión, que les permitan determinar quiénes son los aspirantes con mayores posibilidades de éxito para cubrir sus cupos, es por ello que cada sistema tiene sus propios procesos, por ejemplo:

La **BUAP** utiliza una escala de aprobación de 550 a 1000 puntos, el puntaje obtenido es determinado en diversos porcentajes por:

1. PROMEDIO DEL BACHILLERATO: Referente de rendimiento académico anterior.
2. CONOCIMIENTOS DEL ÁREA: Aplica el área de acuerdo a la carrera elegida.
3. PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA (PPA): Elaborado por Collage Board.
 - RAZONAMIENTO VERBAL
 - RAZONAMIENTO MATEMÁTICO
 - REDACCIÓN INDIRECTA
 - + TIEMPO Y PRECISION. CONTESTAR BIEN Y RAPIDO.

Por otro lado las **Universidades Tecnológicas, Institutos Tecnológicos Superiores, Institutos Tecnológicos, Universidades Tecnológicas, Politécnicas y Pedagógicas, BINE, Normales Superiores** e instituciones particulares como **UPAEP, BENAVENTE, etc.**, ocupan de manera general solo el resultado obtenido del examen y solo en casos especiales se complementa con el promedio del bachillerato. La escala aprobatoria va de 750 a 1300 en base al **EXANI-II** elaborado por CENEVAL, el examen cuenta con dos secciones:

☉ **Selección: 110 reactivos (22 de c/u)**

- Razonamiento Verbal
- Español
- Razonamiento Lógico-Matemático
- Matemáticas
- Tecnologías de información

☉ **Diagnóstico: 110 reactivos por módulo**

- A. Ciencias Administrativas (administración, economía, estadística, informática, e inglés).
- B. Ciencias Agropecuarias (biología, física, matemáticas, química e inglés).
- C. Ciencias de la salud (biología, estadística, psicología, química e inglés).
- D. Ciencias naturales y exactas (biología, física, matemáticas, química e inglés).
- E. Ciencias sociales (derecho, estadística, historia, sociología e inglés).
- F. Humanidades (artes, filosofía, historia, literatura e inglés).
- G. Ingeniería y tecnología (cálculo, física, matemáticas, química e inglés).
- H. Psicología, pedagogía y educación (bases de la educación, estadística, psicología e inglés).
- I. General (biología, estadística, historia, literatura e inglés).

ESTRUCTURA DE LAS ASEORIAS DE IES DE ACUERDO A LOS EXAMENES DE ADMISIÓN

TEMÁTICA	BUAP	Universidades Tecnológicas, Institutos Tecnológicos Superiores, Institutos Tecnológicos, Universidades Tecnológicas, Politécnicas y Pedagógicas, BINE, Normales Superiores y particulares como UPAEP, BENAVENTE, etc.	MATERIAL DE APOYO (Compilado por el Departamento de Orientación)
Habilidad Verbal y Redacción Indirecta	<p>PAA</p> <p>Complementar oraciones, Lectura crítica sencilla, lectura crítica doble, analogías.</p> <p>Redacción Indirecta: Evalúa de forma indirecta capacidades y conocimientos sobre el lenguaje escrito. Texto que se puede mejorar o corregir en su estructura (cambiar, sustituir, eliminar o añadir elementos del texto).</p>	<p>EXANI-II</p> <p><u>Razonamiento Verbal</u>: Sinónimos, antónimos y homónimos, analogías verbales, completamiento de oraciones o de textos, comprensión de textos narrativos, descriptivos, expositivos o argumentativos.</p> <p>Español: Gramática y redacción, propiedades del texto, clasificación de los textos por sus características, clasificación de los textos por sus funciones.</p>	<p>Para EXANI-II: Guía electrónica de CENEVAL (anexo en CD).</p> <p>Para PAA: Libro “Desarrollo de habilidades para el éxito universitario” (se entregado a directores uno por plantel y turno). Y Libro electrónico “Guía para presentar la nueva Prueba de Aptitud Académica” de Collage Board (anexa en CD).</p>
Habilidad Matemática	<p>Aritmética e interpretación de información en tablas o gráficas.</p> <p>Álgebra</p> <p>Geometría.</p>	<p><u>Razonamiento Lógico-matemático</u>: Sucesiones alfanuméricas y de figuras, planteamiento y resolución de problemas, percepción espacial, interpretación de códigos y símbolos, inferencias lógicas y silogísticas.</p> <p><u>Matemáticas</u>: álgebra, trigonometría, geometría analítica, probabilidad y estadística.</p>	<p>Para EXANI-II: Guía electrónica de CENEVAL (anexo en CD).</p> <p>Para PAA: Libro “Desarrollo de habilidades para el éxito universitario” (se entregado a directores uno por plantel y turno). Y Libro electrónico “Guía para presentar la nueva Prueba de Aptitud Académica” de Collage Board (anexa en CD).</p>
Conocimientos Generales (De acuerdo a la carrera)	<p>4 ÁREAS con 70 ejercicios de selección múltiple con niveles de memorización, comprensión, aplicación, y análisis, para contestar en 90 mn.</p> <p>A. Ingenierías y ciencias exactas</p> <p>B. Ciencias naturales y de la salud</p> <p>C. Ciencias sociales y humanidades</p> <p>D. Económico administrativas</p>	<p>Sección para todos: Tecnología de información y comunicación: Hardware, software, procesador de textos, hojas de cálculo, procesadores electrónicos e internet.</p> <p>9 MODULOS</p> <p>A. Ciencias Administrativas (administración, economía, estadística, informática, e inglés).</p> <p>B. Ciencias Agropecuarias (Biología, física, matemáticas, química e inglés)</p> <p>C. Ciencias de la salud (biología, estadística, psicología, química e inglés).</p> <p>D. Ciencias naturales y exactas (biología, física, matemáticas, química e inglés).</p> <p>E. Ciencias sociales (derecho, estadística, historia, sociología e inglés).</p> <p>F. Humanidades (artes, filosofía, historia, literatura e inglés).</p> <p>G. Ingeniería y tecnología (Cálculo, física, matemáticas, química e inglés).</p> <p>H. Psicología, pedagogía y educación (Bases de la educación, estadística, psicología e inglés).</p> <p>I. General</p> <p>J. (Biología, estadística, historia, literatura e inglés).</p>	<p>Para EXANI-II: Guía electrónica de CENEVAL (anexo en CD). Revisar listado de contenidos temáticos por área y ejemplos de ejercicios.</p> <p>Revisar los temas, los ejercicios y las respuestas de las “Guías Temáticas de ... (4 áreas)” van de acuerdo a la carrera de interés, (anexas en CD).</p>
Problemática de ingreso	<p>Revisión de los resultados (puntajes-carreras) de los ex-alumnos del plantel en el proceso de admisión anterior 2010, ampliar opciones de carreras de IES públicas, oferta-demanda, cuadro de becas-promociones COBAEP-2010, exigencias de los 2 tipos de exámenes, estrategias para el manejo del tiempos, velocidad, precisión, llenado de hojas de respuesta con alveolos, control estrés, éxito-fracaso, planear como enfrentar el examen y los resultados, etc..</p>		<p>Revisar carpeta en CD: Estadística de egresados-ingreso en 2010, contenidos de exámenes de admisión, guía electrónica de CENEVAL, estrategias de los libros “Desarrollo de habilidades para el éxito universitario” (se entregado a directores uno por plantel y turno) y “Guía para presentar la nueva Prueba de Aptitud Académica” de Collage Board (anexa en CD), demandan de carreras BUAP, presentación “elección de carrera”, etc.</p>